

**Анализ мониторинга работы молодых специалистов
общеобразовательных организаций со стажем работы от 0 до 3 лет
(2022-2023 учебный год)**

В соответствии с Положением о наставничестве в образовательных учреждениях (введено в действие приказом директора МКУ «Информационно - методический центр системы образования Ейский район» № 1 от 18.09.2019 года) и в целях реализации дорожной карты по сопровождению деятельности педагогов-наставников общеобразовательных организаций Ейского района (введена в действие приказом директора МКУ «Информационно - методический центр системы образования Ейский район» № 1-од от 14.01.2020 года)» с молодыми педагогами общеобразовательных организаций и педагогами - наставниками в Ейском районе организуется систематическая работа по реализации Целевой модели наставничества.

В течение учебного 2022 – 2023 года был проведен анализ работы карт наблюдений уроков у молодых педагогов со стажем работы от 0 до 3 лет.

В общеобразовательных организациях Ейского района № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 19, 20, 21, 24, 25, 27 работают 34 педагога указанной категории.

На протяжении учебного года педагогами – наставниками у молодых специалистов было посещено 268 уроков и внеклассных мероприятий.

Из анализа наставников карт наблюдения уроков по ФГОС, которые проводят молодые специалисты, видно, что молодые специалисты проводят уроки на достаточном уровне, но есть этапы урока, которые вызывают у них затруднение: объяснение нового материала, активизация познавательной деятельности, обеспечение высокого качества обучения детей на каждом уроке, корректность выставления отметок.

При заполнении карт наблюдений уроков у молодых специалистов рекомендуем:

-оформлять рекомендации к посещенным урокам с учетом оцененных критериев и вывода по уроку;

-проводить анализ уроков по этапам урока в соответствии с требованиями ФГОС.

Специалист учебно-методического отдела
МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»



Я.А. Воеводина